

Guía para el análisis crítico de una noticia: análisis y solución de problemas

Objetivo

Fortalecer en el grupo el pensamiento crítico a través del análisis a las situaciones problema que se presentan en diversos sectores de la sociedad asociados al entrecruzamiento del género como determinante social de la garantía del derecho a la salud de las mujeres y del planteamiento de posibles soluciones.

Descripción

Nuestra realidad está compuesta por diversas situaciones, muchas de esas son situaciones problemáticas, dificultades que forman parte también de nuestra vida. Él y la estudiante que terminan su bachillerato deben estar preparados para afrontar estas situaciones y seguir adelante, para analizar con sentido crítico la problemática local, regional, nacional y mundial. Esta estrategia pretende desarrollar en el grupo de personas participantes, dentro del pensamiento crítico, la capacidad para conocer, analizar y solucionar dificultades.

Promueve una visión como ciudadanas y ciudadanos del mundo que, además de simplemente vivir en él, lo interpreten, lo comprendan, detecten sus dificultades y piensen en posibles soluciones para las diversas dificultades de orden político, religioso, cultural, ético. Pueden ser analizados problemas de carácter social, personal, tales como: los roles de género, salud sexual y reproductiva, la estética como norma, el desempeño del rol de los cuidados, la participación de las mujeres en políticas públicas sobre salud, etc.

Etapas

Detectar la situación problema: a través de la observación de su realidad inmediata, de los medios de comunicación, la persona participante conoce una situación que genera ciertas dificultades en cualquier ámbito: cultural, político, económico, académico, religioso, etc.

Acercamiento teórico: acudiendo a diversas corrientes de pensamiento las personas participantes indagan sobre esta situación: ¿este problema se había presentado antes?, ¿qué corrientes teóricas que conozcan han reflexionado sobre esta situación?, ¿qué planteamientos hacen?

Origen del problema: la persona participante dialoga con sus compañeros y compañeras de grupo sobre el posible origen del problema, ¿por qué se da esta situación?, ¿cuál fue el elemento detonante?

Posibles soluciones: se elabora una lista de posibles soluciones para esta dificultad y una lista de los pros y los contras de cada una de estas posibles soluciones.

Debate: se elabora una lista general de soluciones y se distribuyen entre los equipos para ser defendidas y/o cuestionadas. Cada solución es analizada por dos equipos; uno la presenta como la mejor solución y otro la cuestiona desde diversos puntos de vista y busca su inviabilidad.

Confrontación: con una persona que guíe y dinamice el tema se comparten las conclusiones del debate, las estrategias propuestas, los puntos a favor y en contra de cada una; quien dinamiza puede ayudar a visualizar las posibilidades de aplicación de las soluciones propuestas.

Conclusiones: se elaboran las conclusiones necesarias sobre la posible aplicación de cada una de estas soluciones, se enuncian de forma clara y objetiva los pros y los contras dilucidados durante el debate.